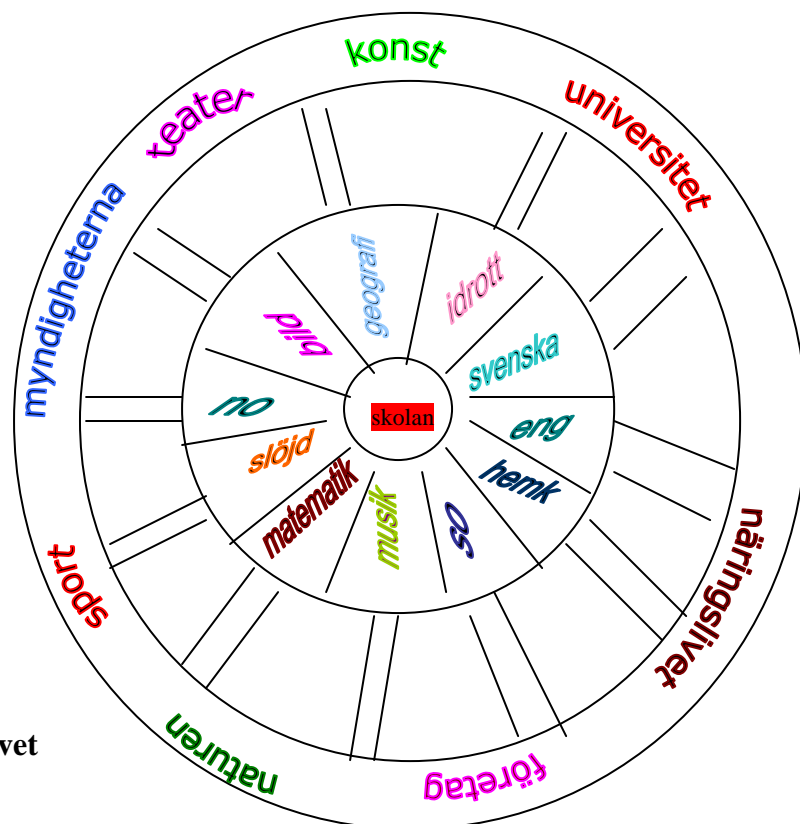


## ”Going Out”

Barn i skolåldern är intresserade av världen utanför klassrummet. Den nära omgivningen har nu tappat sin magnetiska dragningskraft. Från sexårsåldern behöver barnen utforska en vidare miljö än den som är tillgänglig i klassrummet eller i skolan. De behöver arbeta utanför själva skolmiljön. Dörren måste öppnas mot världen och universum. Presentationen i skolan ger eleven nyckeln till besök, utforskning och experimenterande i omgivningen. Dessa planeras och bokas av eleven och för- och efterarbetas i nära samverkan med skolämnena och lärarna

Utforskandet av samhället och naturen runt omkring blir enkel för barnen då Gluntens Montessoriskola ligger omgiven av olika institutioner, museer, rik natur och flera andra intressanta mål för barnen.

”Going Out” är en del av Montessorimiljön. Det hjälper eleverna att utvecklas mot att bli kompetenta samhällsmedborgare. Det kan börja med enkel social ansvar som artighets regler eller städningen av klassrummet för att sedan omfatta utflykter till bibliotek, museer, akademiska institutioner eller andra ställen som kan var intressanta i samband med det som pågår i klassrummet. ”Going out” organiseras av eleverna.



Skolan som navet

## Arbetsplan

**Syftet** med "Going Out" är att ge eleverna chans att knyta ihop skolan (navet) med världen runt omkring skolan.

**Målet** är att eleverna tränas i ansvar och självständighet.

Eleverna ansvarar för planeringen och organisation av alla "Going Out" punkter som bokning, transport, osv.

"Going Out" inkluderar också att man bjuder in en föreläsare som kan vara expert på det ämnet som man håller på. Eleverna kontakta föreläsaren, bokar tid och ser till att allt går bra. Det är eleverna som arrangerar allt.

Sedan de eleverna som var inblandat i "Going Out" redovisar för de andra hur det gick till.

Så går det till:

1. En grupp, ett par, eller en enskild elev blir intresserade eller tipsas av lärare om lämplig "Going out"
2. Eleven/eleverna samråder med "Going out ansvarig och övertygar denna om kopplingen till skolarbetet.
3. Eleven/eleverna planerar: Gör en tidsplan, bokar studiebesök eller föreläsare, ordnar resa, beställer biljetter, läser in sig och får klartecken av "Going out" ansvarige.
4. Eleven/eleverna åker ut eller tar emot, antecknar, dokumenterar, spelar in..
5. Eleven/eleverna redovisar i samråd med lärare.

Aktiviteten kan göras under skoltid, eftermiddagstid eller fritid.

Även elever som inte deltar i SBO kan genomföra "Going out" på eftermiddagstid.

"Going out" genomförs i samverkan mellan "Going out" ansvarige och lärare.

Guillermo Garroz  
"Going Out" ansvarig