

Leoparderna



Spåren leder till skolan!

Leopardverksamhet 2011/2012

Gluntens Montessoriskola har som mål att de barn, som går sitt sista år på förskolan, skall erbjudas ett program som ger dem en bra introduktion till skolan. Vi kallar dem leoparder.

På Glunten finns 2011/2012 24 leoparder på tre förskoleavdelningar. Vårt mål är att barnen skall lära känna varandra och på så sätt underlätta deras övergång till skolans verksamhet.

Vi vill med den här foldern ge er föräldrar information om mål och verksamhet för årets leoparder.

Isbjörnen, Lejonet och Ugglan samarbetar under året i leopardverksamheten. Barnen träffas under året i blandade grupper till ett antal aktiviteter.

Aktivitet 1 - Lära känna varandra

Mål:

Att barnen börjar känna sig som leoparder -grupptillhörighet
Att barnen kan varandras namn

Medel:

Genom namn- och rörelselekar, samt gemensamma utflykter

Verksamhet:

Utflykter under perioden september-februari.

Aktivitet 2 -att arbeta kreativt

Mål:

Att stärka leopardkänslan

Att träna samverkan med blivande kamrater

Att kreativt arbeta mot en gemensam slutprodukt

Medel:

Arbete där samarbete, kreativitet, tanke och reflektion skall vara i fokus.

Verksamhet:

Leoparderna kommer att under mars arbeta med ett gemensamt tema, dels på respektive avdelning och dels i hela leopardgruppen.

Arbetet skall resultera i något som skall visas upp vid en gemensam utställning i april.

Aktivitet 3 -introduktion till skolan

De barn som kommande läsår inte skall börja i Gluntens Montessoriskola F-2, deltar inte denna aktivitet.

Mål:

Att bekanta sig med lokaler, verksamheten och pedagogerna inom skolbarnomsorgen samt F-2.

Denna punkt i foldern kommer att utarbetas i samarbete med skolan.

Gluntens Montessoriskola följer läroplanen och här kommer några citat som stödord för vår verksamhet. Lpfö 98:

- Förskolans verksamhet ska planeras, genomföras, utvärderas och utvecklas i förhållande till de uppställda målen i läroplanen. (s.4)
- Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar sin identitet och känner sig trygg i den, utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära. Att barnet känner delaktighet i sin egen kultur ... utvecklar sin förmåga att lyssna, berätta, reflektera och ge uttryck för sina uppfattningar. Att barnet utvecklar sin förmåga att fungera enskilt och i grupp... utvecklar sin skapande förmåga, utvecklar sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker... utvecklar sin förståelse för grundläggande egenskaper i begreppen tal, mätning och form samt sin förmåga att orientera sig i tid och rum och utvecklar förståelse för sin egen delaktighet i naturens kretslopp och för enkla naturvetenskapliga fenomen, liksom sitt kunnande om växter och djur. (s.13)
- Förskolan skall sträva efter att nå ett förtroendefullt samarbete med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att stödja barnens allsidiga utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv. (s.16)