



Betygskriterier för år 8

Ämne: Hem – och konsumentkunskap

Godkänd

Eleven skall:

- Kunna planera och tillaga måltider efter recept.
- Kunna tillämpa de vanligaste matlagningsmetoderna, t ex koka, steka, reda, baka.
- Kunna använda de vanligaste matlagningsmetoderna med tanke på ekonomi, miljö och hälsa.
- Kunna förstå och praktiskt använda kostcirkel och tallriksmodell och med utgångspunkt från dessa tillaga enklare måltider.
- Ha kännedom om näringslära.
- Kunna samarbeta med andra oavsett kön, ålder och etnicitet.
- Ha kunskap om tvättsortering och tvättmärkning.
- Ta ansvar för sina arbetsuppgifter.
- Ha förståelse för jämförpris.
- Kunna prisberäkna och prisjämföra olika livsmedel och måltider.
- Ha viss förståelse för vikten av en

Väl godkänd

Eleven skall:

- Kunna planera och värdera måltider med hänsyn till hälsa, ekonomi och miljö.
- Kunna omvandla enkla recept.
- Förstå sambandet mellan mat och hälsa.
- Kunna använda teknisk utrustning för matlagning samt kunna rengöring på ett funktionellt sätt.
- Kunna källsortera och arbeta resurssnålt.
- Kunna tvättsymbolerna, tvättsortera och efterarbeta tvätt.
- Kunna förstå och värdera reklam och information.
- Kunna självständigt ta ansvar för sina egna och gruppens uppgifter.
- Kunna tillämpa jämförpris på ett adekvat sätt.
- Kunna prisberäkna och prisjämföra i den dagliga rutinen.
- Ha förmåga att analysera de egna

Mycket väl godkänd

Eleven skall:

- Kunna en del om resurshållning för att välja och kunna använda metoder, redskap och teknisk utrustning för matlagning, bakning, rengöring och tvätt.
- Ha god förståelse för sambandet mellan balanserad kost, motion och hälsa, samt kunna planera och genomföra måltider efter detta.
- Kunna hantera metoder, köks – och städredskap och övrig utrustning på ett funktionellt och effektivt sätt.
- Kunna ta egna initiativ i arbetet och samarbeta på ett väl fungerande sätt.
- Kunna kritiskt granska och utvärdera reklam och information.
- Kunna diskutera sambandet mellan mat och hälsa ur olika perspektiv.
- Känna till sambandet mellan val av olika redskap, miljö och ekonomi.
- Ha mycket goda kunskaper i

<p>planerad matbudget och kostnaderna för en veckomatsedel.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ha viss insikt i de egna kostnaderna.	<p>kostnaderna.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kunna genomföra en rimlig matbudget – planera en veckomatsedel.	<p>källsortering och resurssnålt arbete.</p> <ul style="list-style-type: none">• Reflektera över, värdera och ta lärdom av de egna kostnaderna – inkomster och utgifter.
---	---	--