



## Lokal kursplan

### Ämne: Musik

År: 2

### Mål att uppnå

- kunna lyssna, röra sig till musik och dansa i puls tillsammans
- känna till instrumentfamiljerna
- kunna känna igen samt hitta på melodier och rytmer
- kunna bygga en skala, veta tonernas namn, veta skillnad på puls och takt samt ton och not
- känna till äldre musik och svenska visdiktare
- kunna sjunga tillsammans och förstå vad vi sjunger om

### Kursplan

Utveckla *musiklyssnandet* genom att lyssna på olika ljud och samtala om vad som händer i musiken samt hur det påverkar oss människor.

*Dansa* och *röra oss* till musik och samtidigt öva oss i att *hålla puls*. Tydliggöra vikten av tillåtandet av vars och ens unika särdrag.

*Använda rösten* i ramsor och sånger samt samtala om vad vi sjunger. Uppmärksamma och bekräfta alla rösters individuella karaktär.

Lyssna och sjunga "*Världsmusik*" från hela vår jord för att medvetandegöra kulturella skillnader och likheter i användandet av musik.

Presentera "*visans*" plats i vår kultur och lyfta fram starka namn som bidragit till vår visskatt kombinerat med mycket sång.

Presentera *rytminstrumenten* och bekräfta känslan för puls och rytm. Bejaka individualitet och självständighet.

Presentera de övriga *instrumentfamiljerna* – elever från Gluntens

ombeds att besöka lektionerna och presentera sitt instrument. Eleverna får prova något representativt instrument från varje familj.

Presentera *folkmusik* och *klassisk musik* via musiklyssning och dramatisering.

Introducera musikens *symboler och begrepp* kopplat till praktisk undersökande verksamhet både i grupp och enskilt. Använda Montessoriklockor, tonboxar, tonrör och klaviatur för att medvetandegöra *skala* och *melodi*. Visa på skillnaden mellan *ton* och *not*. Börja bygga upp medvetenhet om harmonik.

I alla kunskapsområden ingår mycket *sång, spel och eget skapande* eftersom det är *musikämnets kärna*. Även IT-användning och insikt i Hållbar Utveckling ingår.

Vi arbetar även med gruppdynamik för att skapa en väl sammanhållen grupp där varje individ bejakas och blir en tillgång för gruppen. Inom gruppen uppmuntras kreativa individuella insatser som för lärandet till nya nivåer.