



Lokal kursplan

Ämne: Musik

År: 6

Mål att uppnå

Du börjar bli medveten om hur du ska använda din röst när du redovisar inför andra.

Du börjar bli medveten om hur du ska använda din röst när du sjunger tillsammans med andra

Du håller puls när du spelar en melodi på t.ex. keyboard, byter mellan fyra ackord på gitarr/ keyboard samt spelar trumset hjälpligt i en låt utan att tappa bort dig.

Du lyssnar på dig själv och andra när ni sjunger och spelar och kan efteråt hjälpligt utvärdera och peka på förtjänster och brister i eget och andras musicerande.

Du förstår och använder dig av begrepp som melodi, ackord, puls, rytm, taktart, notsystem, skala, dur och moll.

Du är medveten om och kan tillsammans med andra fundera och diskutera kring hur musik används i dagens samhälle jämfört med förr i tiden.

Du vet hur du ska skydda din egen och andras hörsel.

Kursplan

Eleven:

Arbetar med *Folkmusik* och *folkdans*. Sjunger, dansar, återskapar och musicerar för att uppleva folkmusikens funktion i det dåtida samhället.

Arbetar med *Hur gör man musik*. Repeterar och utvecklar *Musikens begrepp och symboler*. Musiklyssning i dur- och molltonalitet, arbetsuppgifter kopplade till praktisk undersökande verksamhet både i grupp och enskilt. Keyboard, tonboxar, tonrör. Eget skapande uppmuntras.

Arbetar med *Basspel genom tiderna*. Musiklyssning, basspel,

Arbetar med *Världsmusiken*. Spelar i grupp, improviserar med pentaskala. Använder djembe, rytminstrument. Musiklyssning, diskussion och arbetsuppgifter. Redovisning i form av framträdande. Skriftlig utvärdering och reflektion.