



## Betygskriterier för år 9

### Ämne: Geografi

<b>Godkänd</b>	<b>Väl godkänd</b>	<b>Mycket väl godkänd</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven kan återge fakta, förstå och tillämpa grundläggande begrepp och redogöra för enkla samband.</li><li>• Eleven ska vara orienterad i samspelet mellan människa och miljö i olika delar av världen.</li><li>• Eleven ska känna till hur platser och regioner binds samman samt förstå varför skillnader och beroenden mellan regioner växer fram och förändras.</li><li>• Eleven ska också ha förmågan att kunna bedöma olika alternativ för resursanvändning.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven deltar aktivt både muntligt och skriftligt.</li><li>• Eleven kan redogöra för samband och lösa problem, värdera och argumentera runt olika frågor, förstå och tillämpa begrepp samt väl tillgodogöra sig fakta.</li><li>• Eleven kan tolka specialkartor över natur och samhällen, reflekterar kring förhållande, finner samband och drar slutsatser om människors levnadsvillkor i olika områden.</li><li>• Eleven kan tolka och förklara hur industrialisering, kommunikation och handel påverkar landskap och levnadsvillkor i olika områden samt beskriva hur platser och regioner sammanflätas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven är väl förtrogen med fakta och begrepp, kan självständigt analysera, diskutera och föreslå lösningar utifrån olika perspektiv, kan se samband och problem samt dra slutsatser.</li><li>• Eleven inser sambandet mellan befolkningstillväxt, urbanisering och användning av naturtillgångar samt tolkar och analyserar följderna av användning av alternativa resurser.</li><li>• Eleven kan dessutom se lokala förhållanden i ett globalt perspektiv eller omvänt, och dra slutsatser.</li></ul>